



Фестиваль педагогического мастерства — 2019

Представление опыта

учителя математики
Кощеева Михаила Михайловича

Педагогическое кредо : Учить так, чтобы учиться хотел каждый.

2019 г.



Общие сведения

Дата рождения: 24 августа 1972 года

Образование: высшее

Место учебы: Курганский Государственный педагогический институт Физико-математический факультет по специальности «Физика и математика» 1995г.

Педагогический стаж: 23 года

Повышение квалификации: октябрь 2017г. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт по теме: «Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по математике в условиях перехода на ФГОС»

Квалификационная категория : Высшая 26.10.2017г. №345

Методическая тема самообразования: «Использование инновационных ИК технологий и современных форм организации учебно-познавательной деятельности в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования на уроках математики»



4

Активные Методы Обучения (АМО)

Игротехника

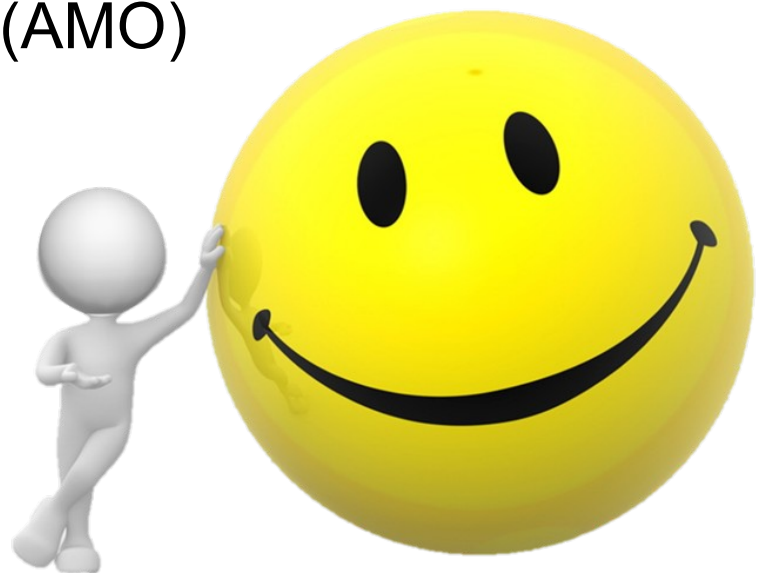
Необычные элементы урока

Положительные эмоции

Театрализация обучения

Нестандартное поведение

Проактивное оценивание



Ученик



Учитель

Статья

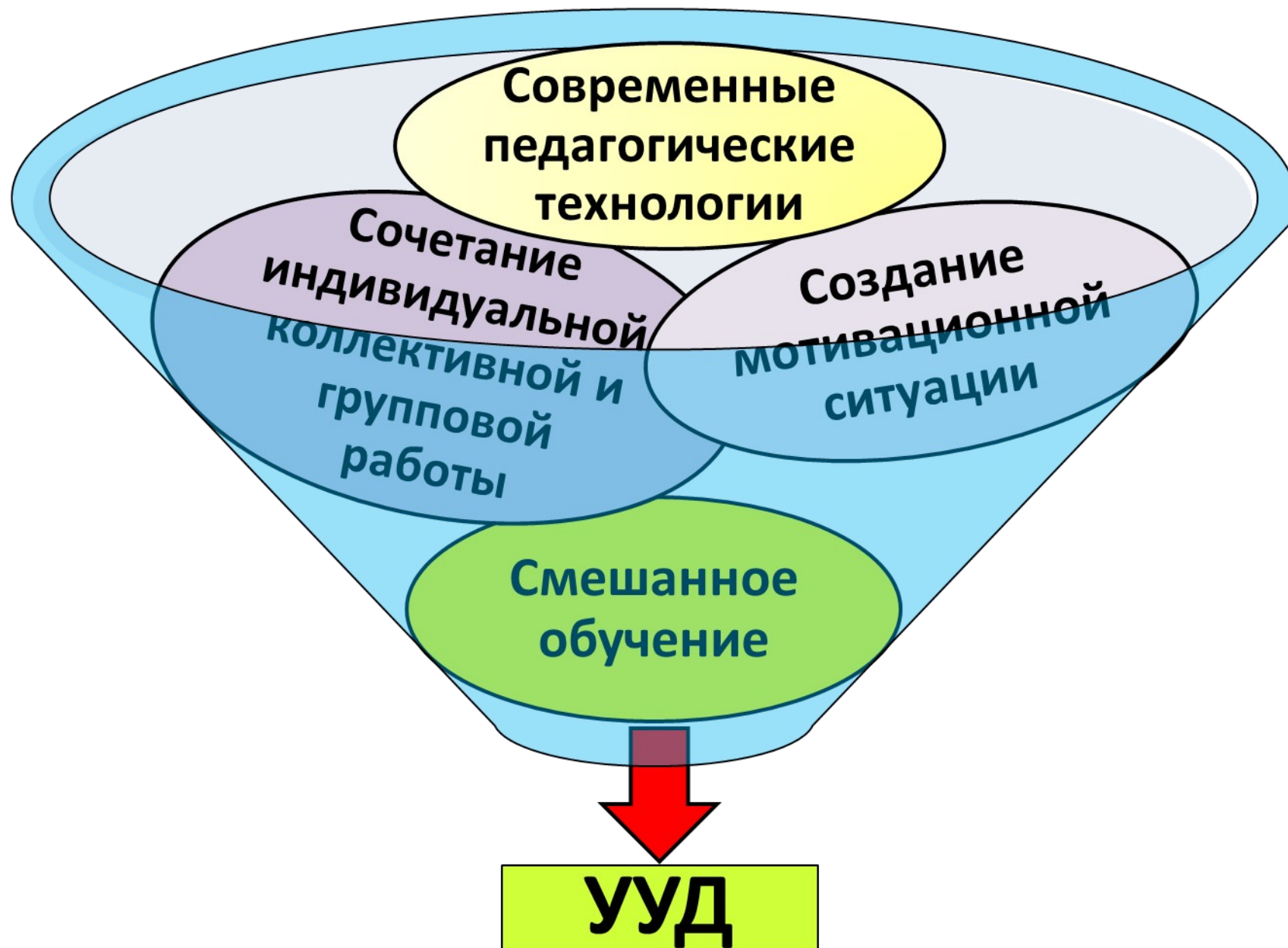
«Мотивация деятельности учащихся
и создание условий для ее
реализации на уроках математики».

https://znanio.ru/media/motivatsiya_deyatelnosti_uchaschihsya/

<http://kmm45.ru/>

<https://nsportal.ru/mihail-mihaylovich>

Педагогические условия эффективного развития УУД



Методические разработки, имеющие положительные
заключения по итогам апробации в профессиональном
сообществе

*Важен только первый шаг
Дюдефан*

Рабочие программы
Программа развития УУД
Программа
самообразования

Факультативные и
Элективные курсы

Дидактические
интерактивные
автоматизированные
материалы

Создание и развития
условий мотивации и
повышения качества
образования посредством
современных технологий

Дидактические
электронные
материалы

Интерактивные
учебно-методические
материалы

Электронные
ресурсы и модель
подготовки к ОГЭ и
ЕГЭ

Рабочие программы. Программа развития УУД. Программа самообразования



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кощеев
Михаил Михайлович**

Учитель математики

МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №Ф

3216

методическую разработку

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов (ФГОС)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassov-fgos-461845.html>

Популярность материала (количество просмотров) по состоянию на 26.09.2018: 3216

Главный редактор



Жабаровский И. В.

06.10.2015

№ ДВ-095319

https://znanio.ru/media/programma_po_formirovaniyu_universalnyh_uchebnyh_dejstvij_u_obuchayuschih_sya_na_urokah_geometrii-112088
<http://nsportal.ru/mihail-mihaylovich>

Общественный портал «Знание» ООО «СВОБОДНЫЕ. Сеть, и гос. регистрации №017305391, ИНН 770105644.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Программа по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.»
(автор — Кошеев Михаил Михайлович)

Кошеев Михаил Михайлович опубликовал(а) методическую разработку
«Программа по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.» 27.07.2017 на образовательном портале «Знание» по адресу:

https://znanio.ru/media/programma_po_formirovaniyu_universalnyh_uchebnyh_dejstvij_u_obuchayuschih_sya_na_urokah_geometrii-112088

При создании материала автор опирается на собственный педагогический опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на содержательность, соответствие задачам и целям использования, соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию, заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработка адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки. Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

30.07.2017

Рецензент
Руководитель проекта



А. В. Михайлова
Е. А. Родионова

Свидетельство
о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Инициалы в д/б/Т/и
**ПЕДАГОГИКА
XXI ВЕК**

Организатор конкурса Всероссийское СМЭ
Эл № ФС - 77 - 621122 от 24.06.2015 г.
выдает федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
www.fedagorant.ru

ДИПЛОМ

предоставляется участникам конкурса

МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ

МКОУ "Погорельская СОШ"

Курганская область Шадринский район

ПЕРВЫЙ (1 МЕСТО)

школьного конкурса «Педагогика XXI век»

Лучшая образовательная программа

по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.

Дата поступления работы:
27.07.2017

Номер диплома:
21229



Федосова И.Г.

Готовимся к олимпиадам
 Геометрия вокруг нас
 Изюминки геометрии
 Геометрия в задачах
 Геометрический практикум
 Стереометрические рифы
 Планиметрические премудрости

Образовательный портал «Знанио» - ООО «СОВЕТПРО», Свид. о гос. регистрации №01770339, ИНН 773095644.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
 «Факультативный курс 9 класс "Готовимся к олимпиадам"»
 (автор — Кощеев Михаил Михайлович)

Кощеев Михаил Михайлович опубликовал(а) методическую разработку
 «Факультативный курс 9 класс "Готовимся к олимпиадам"» 12.05.2018 на
 образовательном портале «Знанио» по адресу:
https://znanio.ru/media/fakultativny_kurs_9_klass_gotovimsya_k_olimpiadams-251709

При создании материала автор опирался на собственный педагогический
 опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к
 педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного
 портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на
 содержательность, соответствие задачам и целям использования,
 соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение
 вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию,
 заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и
 последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все
 компоненты разработки формируют единое целое как законченный
 продукт. При необходимости автор эффективно использует
 вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов
 авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и
 грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработкой
 адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных
 технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и
 работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой
 аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался
 предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может
 быть использован в практической работе.

12.05.2018

Рецензент
 Руководитель проекта

А. В. Михайлова
 Е. А. Родионова

Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Кощеев Михаил Михайлович
 Учитель математики
 МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринского района Курганской области
 ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
 "Программа факультативного курса по геометрии 8 класс "Геометрия в
 задачах"

Адрес публикации:
<https://multiurok.ru/files/programma-fakultativnogo-kursa-po-geometrii-8-klassa-geometriya-v-zadachah.html>

Подпись на официальном образовательном
 портале № 520 от 07.08.2017 г. выдан
 Администрацией Шадринского района Курганской области
 по образовательному делу

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.
 07.08.2017
 МУФ669286

Свидетельство

МУФ669011

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Кощеев Михаил Михайлович
 Учитель математики
 МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринского района Курганской области
 ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
 "Программа факультативного курса по геометрии 7 класс "Геометрия
 вокруг нас"

Адрес публикации:
<https://multiurok.ru/files/programma-fakultativnogo-kursa-po-geometrii-7-klassa-geometriya-vokrug-nas.html>

Подпись на официальном образовательном
 портале № 520 от 07.08.2017 г. выдан
 Администрацией Шадринского района Курганской области
 по образовательному делу

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.
 04.08.2017

ЗНАНИО

Свидетельство
 СМН
 № 3040С77-72074

Лицензия
 на осуществление
 образовательной деятельности
 №0207 от 12.12.2017

**АВТОРСКОЕ
 СВИДЕТЕЛЬСТВО
 О ПУБЛИКАЦИИ**

M-251709

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
 Михаил Михайлович**
 опубликовал(а) на образовательном
 портале «Знанио» авторскую разработку
 Факультативный курс 9 класс
 "Готовимся к олимпиадам"

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/fakultativny_kurs_9_klass_gotovimsya_k_olimpiadams-251709

В. И. Григорьев
 Директор
 12.05.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

«Геометрия вокруг нас» для 7класса

<http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2017/08/06/programma-fakultativnogokursa-po-geometrii-7-klass-geometriya>

«Геометрия в задачах» для 8класса

<http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2017/08/07/programma-fakultativnogokursa-po-geometrii-8-klass-geometriya>

Дидактический электронный материал для контрольно-оценочной деятельности

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 7 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-7-klass-2022555.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



12.07.2017

3460

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 8 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-8-klass-2024738.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



14.07.2017

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

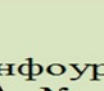
опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 7 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-7-klass-2022555.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



12.07.2017

2086

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 9 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-9-klass-2027649.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



18.07.2017

№ ДБ-605641

5498

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 10 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-10-klass-2029653.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



20.07.2017

№ ДБ-607645

7259

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 10 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-10-klass-2029653.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460

Полученное в соответствии с постановлением от 27.04.2018 № 3460 по состоянию на 27.04.2018 № 3460



20.07.2017

№ ДБ-607645



Интерактивные тесты с автоматизированной проверкой ответа





Тестовая работа на тему: «Площадь фигур»

Вариант 1

Вариант 2

Результат теста

Верно: 2
Ошибки: 12
Отметка: 2



Время: 0 мин. 11 сек.

8000



Вариант 1

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.



56

162

312

504



Вариант 1

11. Основания трапеции равны 1 и 13, одна из боковых сторон равна $15\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.

210

105

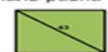
105

52,5



Вариант 1

12. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 43.



924,5

1649

1629

811,5



Вариант 1

13. Основания равнобедренной трапеции равны 14 и 24, а ее боковые стороны равны 13. Найдите площадь трапеции.



114

228

336

544



Вариант 2

8. Площадь круга равна 169π . Найдите его радиус



13

12,5

17

14



Вариант 2

- Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см $\times$ 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



14

7,5

8

15



Вариант 2

10. Сторона ромба равна 97, одна из диагоналей 144. Найдите площадь ромба.



4880

2740

9360

8400



Вариант 1

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.



204

502

114

58



Вариант 1

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.



360

140

720

100



Вариант 1

4. В треугольнике одна из сторон 20, другая 14, а синус угла между ними равен 0,9. Найдите площадь треугольника.



252

126

209

140



Вариант 1

14. Стороны параллелограмма равны 38 и 76. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 57. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма.

114

26,5

57

38



Вариант 1

15. Сторона ромба равна 50, одна из диагоналей 80. Найдите площадь ромба.



4000

1200

800

2400



Вариант 2

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.



110

140

154

55



Вариант 2

11. Периметр ромба равен 116, а один из углов равен 30° . Найдите площадь ромба.



420,5

841

1682

232



Вариант 2

12. Основания трапеции равны 2 и 8, одна из боковых сторон равна $28\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.



140

70

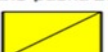
112

56



Вариант 2

13. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 27.



728

382

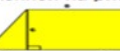
338

354,5



Вариант 1

5. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



100

136

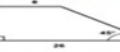
12,5

75



Вариант 1

6. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



103

306

512

136



Вариант 1

7. Основание трапеции 23, высота равна 5, площадь трапеции 150. Найдите второе основание трапеции.



25

28

37

32



Вариант 2

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.



120

240

288

270



Вариант 2

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.



36

96

120

65



Вариант 2

4. В треугольнике одна из сторон 8, другая 5, а синус угла между ними равен 0,4. Найдите площадь треугольника.



8

16

40

20



Вариант 2

14. Основания равнобедренной трапеции равны 12 и 24, а ее боковые стороны равны 10. Найдите площадь трапеции.



144

288

192

96



Вариант 2

5. Стороны параллелограмма равны 8 и 16. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 12. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма

8

6

4

12



Вариант 2

- Ключи к тесту: Площадь фигур



1. 140 2. 114 3. 100 4. 100 5. 100 6. 100 7. 100 8. 100 9. 100 10. 100 11. 100 12. 100 13. 100 14. 100 15. 100 16. 100 17. 100 18. 100 19. 100 20. 100 21. 100 22. 100 23. 100 24. 100 25. 100 26. 100 27. 100 28. 100 29. 100 30. 100 31. 100 32. 100 33. 100 34. 100 35. 100 36. 100 37. 100 38. 100 39. 100 40. 100 41. 100 42. 100 43. 100 44. 100 45. 100 46. 100 47. 100 48. 100 49. 100 50. 100 51. 100 52. 100 53. 100 54. 100 55. 100 56. 100 57. 100 58. 100 59. 100 60. 100 61. 100 62. 100 63. 100 64. 100 65. 100 66. 100 67. 100 68. 100 69. 100 70. 100 71. 100 72. 100 73. 100 74. 100 75. 100 76. 100 77. 100 78. 100 79. 100 80. 100 81. 100 82. 100 83. 100 84. 100 85. 100 86. 100 87. 100 88. 100 89. 100 90. 100 91. 100 92. 100 93. 100 94. 100 95. 100 96. 100 97. 100 98. 100 99. 100 100. 100

2 варианта по
15 вопросов



Вариант 1

8. Площадь круга равна 961π . Найдите его радиус



121

31

490,5

52



Вариант 1

- Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см $\times$ 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



22

11

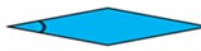
5,5

11,5



Вариант 1

10. Периметр ромба равен 180, а один из углов равен 30° . Найдите площадь ромба.



1012,5

2025

1200

600



Вариант 2

5. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



63

252

126

168



Вариант 2

6. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



308

153

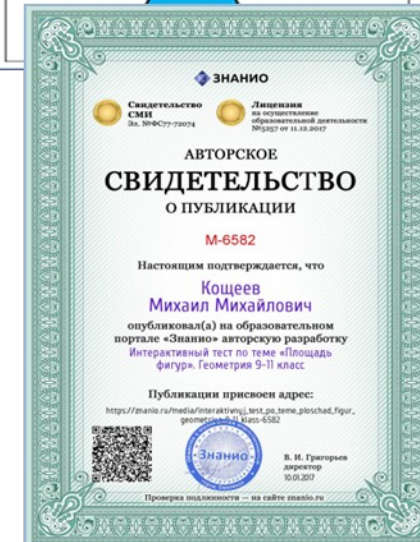
460

234



Вариант 2

7. Основание трапеции 23, высота равна 18, площадь трапеции 288. Найдите второе основание трапеции.



13 Дидактические электронные методические материалы

<https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908825.html>
<https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908832.html>
<https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-voprosov-2908816.html>
<https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-zadaniy-2908820.html>

Отзыв
использования учителями инновационного опыта
учителя математики МКОУ «Погорельская СОШ»
Кошечев Михаила Михайловича.

Дукманов Рафаэль Героевич учитель математики и физики МКОУ «Юдузская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Мухамаров Хаким Нилдусович учитель физической культуры МКОУ «Юдузская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Савбабталов Равил Шайхутдинович учитель информатики МКОУ «Юдузская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Насыров Рамил Канфарович учитель географии МКОУ «Юдузская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.

Исходя из опыта из публичной презентации учителя математики Кошечев Михаил Михайлович, применил в своей работе элементы активизации, познавательной деятельности на основе использования автоматизированной проверки и контроля знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

Использование элементов методической работы Михаила Михайловича, дает мне новые условия для обновления образовательной деятельности. Создания оптимальных условий для развития творческого мышления высокого уровня самостоятельной деятельности и в формировании положительной мотивации, способностей достигнуть глубины и прочности знаний, повышению эффективности урока, за счет сочетания традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий. Организация сотрудничества с целью проявления и развития творческих способностей ученика, в уроке, а также с возможностью и во внеурочное время.

Практические наработки и методические рекомендации их использования, предоставленные Михаилом Михайловичем позволили сделать процесс обучения, индивидуальным и дифференцированным, в результате чего повысился интерес к предмету, и как результат, ведут к позитивной динамике качества образования.

«24» апреля 2018г.

Учитель математики и физики
МКОУ «Юдузская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель физической культуры
МКОУ «Юдузская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель информатики
МКОУ «Юдузская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

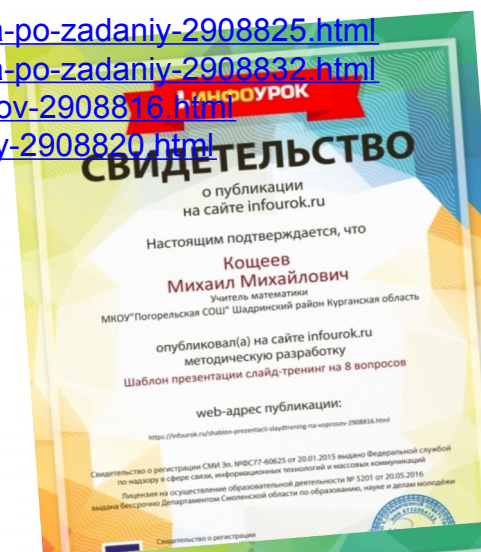
Учитель географии
МКОУ «Юдузская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Р.Г. Дукманов
Р.А. Мухамаров
Р.Ш. Савбабталов
Р.К. Насыров

Подпись

Шаблоны.

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-slayd-trenazhery>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovannyi-test-0>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovannyi-test>



Интерактивные методические материалы по используемым ИК технологиям

[illegible]



Опубликованные программно - методические обеспечения учебно-познавательного процесса в период 2016-2018г.

Ра
ЭЛ
ма
ге
ко

Ра
пр

Ра
уч
со

Информационное письмо участнику о результатах

ФНО: Коцеев Михаил Михайлович

Название материала:
Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время.

Код комиссии по рассмотрению материала: 2017-06-77170230241

№ п/п	Критерий	Зачет
1	Актуальность материала и соответствие ФГОС	1
2	Информативность и аргументированность	1
3	Значимость для науки и образования	1
4	Иновационность, авторский характер материалов и высокий уровень оригинальности	0
5	Отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий	1
6	Выполнение научной статьи на иностранном языке	X
7	Качество технического оформления и презентабельность материала	1
8	Адаптированность для практического использования в образовательном процессе	1

Итоговая оценка: зачтено.

Заключение: в целом соответствует предъявляемым требованиям, большая часть критериев зачтена, поэтому вам положен следующий электронный документ:

№	Тип	Выбор
1	Справка об участии	
2	Диплом участника	
3	Диплом номинанта	V
4	Диплом 2 ст.	
5	Диплом 1 ст.	

Также представляемая Вами образовательная организация участвовала в рейтинге образовательных организаций со следующим результатом

Тип	Понедение в топ-500
Федеральный	Да

Выписка из Решения Организационного комитета

Протокол	Дата	Выписка
9	«04» июля 2017 г.	Выдать диплом номинанта и сертификат к диплому, диплом о включении представляемой образовательной организации в рейтинг ТОП-500. Исключить из числа участников в связи с окончанием участия с результатом номинанта с 05.07.2017 Оформить подтверждающие документы

Секретарь организационного комитета

Тересина М.Ю.

04 июля 2017

Диплом номинанта

награждается

Коцеев Михаил Михайлович

МКОУ "Погорельская СОШ"

Председатель организационного комитета

А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017

771701 3024

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПУБЛИКАЦИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2017 ГОДА

СЕРТИФИКАТ К ДИПЛОМУ НОМИНАНТА

Сведения о личности обладателя диплома

Коцеев Михаил Михайлович

Выполнение и публикация материала

Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время.

Дополнительные сведения

Предварительный отбор: прошёл
Результат экспертизы: прошёл
Форма участия: очная

Председатель организационного комитета

А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017

771702 3024

ва.

Й

кл.

ке

й, с

н.

Разработан сборник тематических кроссвордов по предмету.
Создана методическая копилка электронных КИМ по геометрии для 7-11 класс

Представление опыта

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/peredovie-tehnologii-obrazovaniya>

Технология смешанного обучения электронное обучение



1. Смена рабочих зон



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/instruktsiya-samoobucheniya-uchenika>

2. Перевернутый класс



3. Дистанционные долгосрочные задания



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/20/smешannoe-obuchenie>

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/struktura-uroka-pri-ispolzovanii>

4. ИКТ-территория успеха ИПР



5. ИКТ при подготовке к ЕГЭ



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/ikt-territoriya-tvorche>

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/moy-opit-podgotovki-k-ege>

1. Смена рабочих зон.

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Зона работы с электронным образовательным ресурсом



Зона работы с учителем

Смена
рабочих зон

Зона работы в группах



1. Смена рабочих зон.

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Зона работы
с учителем

Зона работы с
электронным ресурсом

Зона групповой работы



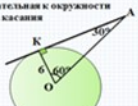
Примеры применения кооперированно-групповой формы работы План урока геометрии в 8 классе по теме «Касательная к окружности»

I этап. Актуализация знаний

Устная работа по готовым чертежам

Устная работа по готовым чертежам

Дано: KA – касательная к окружности
 K – точка касания
 Найти: OA ?



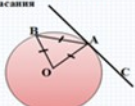
Устная работа по готовым чертежам

Дано: KA – касательная к окружности
 K – точка касания
 Найти: диаметр окружности?



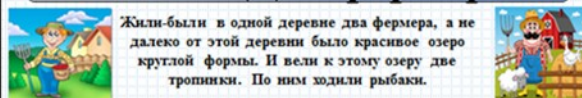
Устная работа по готовым чертежам

Дано: AC – касательная к окружности
 C – точка касания
 Найти: $\angle BAC$?



II этап. Постановка проблемной задачи

Задача: Два фермера



Жили-были в одной деревне два фермера, а не далеко от этой деревни было красивое озеро круглой формы. И вели к этому озеру две тропинки. По ним ходили рыбаки.

И решили фермеры проложить дорогу, чтобы шла она мимо озера в соседнее село. Но мнения их разделились: одним из них считал, что короче будет дорога, идущая левее озера, а другой – что правее.
 Вопрос 1. Кто из фермеров прав? Какая дорога короче?
 Вопрос 2. Сколько тонн щебня необходимо, закупить фермерам, если известно, что радиус озера 700 метров, расстояние от деревни до центра озера 2300 метров, ширина дороги 3 метра, высота насыпного слоя 10 см, плотность щебня 1500 кг/м³.



III этап. Групповая работа

Работа в группах

Группа 1

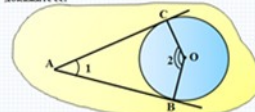
Задание: Измерьте с помощью линейки отрезки касательных, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите 1 часть свойства отрезков касательных.



Работа в группах

Группа 2

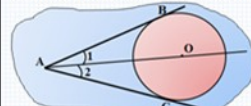
Задание: Измерьте с помощью транспортира углы 1 и 2, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите её.



Работа в группах

Группа 3

Задание: Измерьте с помощью транспортира углы 1 и 2, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите 2 часть свойства отрезков касательных.



IV этап. Объявление результатов поисковой деятельности, решение проблемы

Задача – вопрос

Вопрос 1

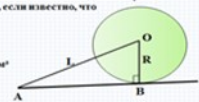
Кто из фермеров прав?
 Какая дорога короче?



Задача – вопрос

Вопрос 2

Сколько тонн щебня необходимо закупить фермерам, если известно, что
 $R=700$ м
 $L=2500$ м
 $b=3$ м
 $h=10$ см
 $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$



Задача – вопрос

Вопрос 2-Решение

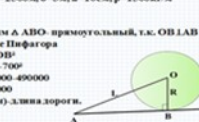
$R=700$ м, $L=2500$ м, $b=3$ м, $h=10$ см, $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$
 Решение:
 $V=2400 \cdot 3 \cdot 0,1=720$ м³ – объем щебня
 $m=\rho \cdot V$
 $m=1500 \cdot 720=1080000$ кг
 $m=1080$ т – масса щебня
 Ответ: 1080 тонн



Задача – вопрос

Вопрос 2-Решение

$R=700$ м, $L=2500$ м, $b=3$ м, $h=10$ см, $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$
 Решение:
 Рассмотрим $\triangle ABO$ – прямоугольный, т.к. $OB \perp AB$
 По теореме Пифагора
 $AB^2 = AO^2 - OB^2$
 $AB^2 = 2500^2 - 700^2$
 $AB = \sqrt{2500^2 - 700^2} = 2400$ м
 $AB=2400$ м – длина дороги.



V этап. Рефлексивно-оценочный

Итоги урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Решены ли задачи, которые мы перед поставили?

Рефлексия

Выбери вариант соответствующий твоим ощущениям после сегодняшнего занятия.

1. Я все знаю, понял и могу объяснить другим!
2. Я все знаю, понял, но не уверен, что смогу объяснить другим!
3. У меня остались некоторые вопросы.

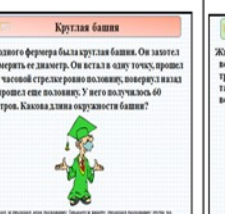
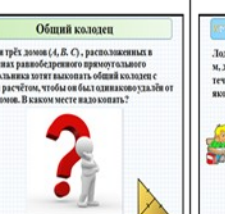
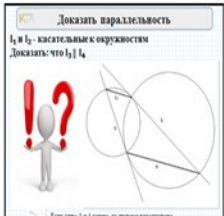
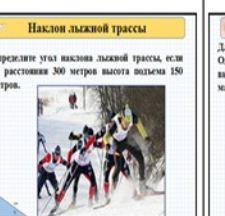
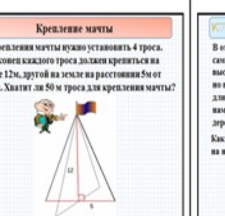
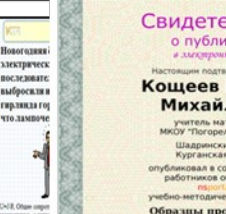
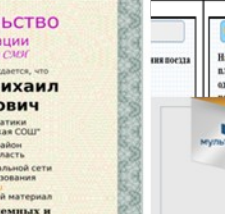
Отрази свое настроение смайликом.



Формы организации обучения

3. Примеры применения модели «Смена рабочих зон» проблемные и практические задачи, кроссворды

<https://multiurok.ru/files/krossvordy-po-ghieometrii-dliaklassa.html>

Играем со спичками У этой коровы есть голова, тело, ноги и хвост. Она смотрит влево. Переверните 2 (две) спички так, чтобы корова смотрела вправо. 	Разгадай иллюзию Как это может быть? Откуда появился свободный квадрат? 	Решим задачу Средний возраст одиннадцати игроков футбольной команды – 22 года. Во время матча один из игроков получил травму и ушел с поля. Средний возраст оставшихся на поле игроков стал равен 21 году. Сколько лет футболисту, получившему травму? 	Задача Определите, как пройдет сечение плоскостью через заданные точки, сформулируйте правило построения сечения? 	Площадь треугольника Высоты треугольника меньше 1. Может ли его площадь быть больше 10000 квадратных единиц? 	Круглая башня У одного фермера была круглая башня. Он захотел измерить ее диаметр. Он встал в одну точку, прошел по часовой стрелке ровно половину, повернулся назад и прошел еще половину. У него получилось 60 метров. Какова длина окружности башни? 	Общий колодезь Жители трёх домов (А, В, С), расположенных в вершинах равнобедренного прямоугольного треугольника хотят выкопать общий колодезь с таким расчётом, чтобы он был одинаково удалён от всех домов. В каком месте выкопать? 	Лодка на реке. Лодка находится посередине реки. Глубина реки 4 м, длина верёвочки 5м. Как лодка отнесётся течению реки, лодку от моста, куда был брошен якорь. 
Отрезки 7 класс	Площадь 8 класс	Математика 6 класс	Сечение 10 класс	Площадь 8 класс	Окружность 9 класс	Треугольник 7 класс	т. Пифагора 8 класс
Какая часть квадрата закрашена? 	Восстановить фигуру по проекциям Фигура сделана из кубиков, причем склеивается только по граням, чтобы кубики только по ребру или вершине соприкасались. Ниже приведены пять видов этой фигуры с разных сторон. Черный отрезок означает, что мы видим в этом месте грань, переключив камеру плоскости рисунка. Задача – понять, что это за фигура? 	Доказать параллельность l_1 и l_2 – касательные окружностям. Докажите, что $l_1 \parallel l_2$. 	Окажите помощь человечку Жил был человечек. И было у него три сына. Чтобы сыновья его не забывали, а к труду приучались, научил он высчитать им участки земли так, чтобы суммарно сына земли досталось в два раза больше, а старшему – в три раза больше, чем младшему. Как разделить участок земли (треугольной формы)? Младшему сыну – 2 участка? Среднему сыну – 3 участка? Младшему сыну – 4 участка? Выделите участки земли. Если участок имеет форму, не представленную на чертеже, то начертите 1:500. 	Озонтник Озонтник видит высоту, которую на высоте 40 метров, под углом 30°. Найдите расстояние между озонтником и ступкой. 	Наклон лыжной трассы Определите угол наклона лыжной трассы, если на расстоянии 300 метров высота подъёма 150 метров. 	Крепление мачты Для крепления мачты нужно установить 4 троса. Оси каждого троса должны крепиться на высоте 12м, другой на земле на расстоянии 5м от мачты. Хватит ли 50 м троса для крепления мачты? 	Высота дерева В отдалённой части Северной Калифорнии растёт самое высокое дерево в мире по имени Гиперион – его высота составляет 115,61 метра! В это трудно поверить, но высоту дерева определили ещё в начале очень длинной истории нашей планеты, с помощью древнего и простого метода определения высоты деревьев. Как измерить высоту дерева, не срубив его и не влезая на него? 
Математика 6 класс	Проекция 10 класс	Геометрия 9 класс	Площадь 8 класс	Прямоугольный Δ 7кл	Прямоугольный Δ 7кл	т. Пифагора 8 класс	Подобие Δ 8 класс
Благоустройство приусадебного участка В рамках программы жилищного строительства, насаждая зеленую культуру участка земли. Часть площадки сада семья решила засадить декоративными кустами высотой 2м, плотность которых 1500 шт/м². Сколько метров декоративных кустов необходимо закупить, если метра квадратного земли 50 м²? Учтите метра, который необходимо засадить кустами кустарника в количестве 1300. 	Проблемная задача Будет ли плавать в воде полый медный шар, диаметр которого равен 10см, а толщина стенок 5мм? (плотность меди 8,9 г/см³) 	Датский флаг На красном фоне датского флага изображен белый крест, правильно подобран, чтобы площадь белого креста составляла ровно половину всей площади флага. Допустим, что длина флага составляет 7,5 см, а ширина – 5 см. Какова толщина белого креста, что его площадь составляет половину всего флага? 	Треугольные участки На рисунке вы видите, как мастера спорят по поводу sizes участков. Каждый участок имеет форму прямоугольного треугольника. Размеры этих треугольников не совпадают, но площадь у них все одинаковая и составляет точно 360 квадратных футов. Белые линии треугольника имеют 10 и 10, а его гипотенуза – 140. У второго треугольника катеты равны 10 и 10, гипотенуза 140. Можно ли на этих участках построить треугольные участки, что не нарушало бы площадь, а площадь этих треугольников равна площади первого двух треугольников? 	Новогодний загадочный подсказчик выбросили в гирляндах 100 что дающиеся 	Скорость скольжения кирпичей На гладкую доску выложили 2 кирпича – один плашмя, а другой на ребро. Кирпичи скользят одинаково. Какой кирпич соскользнет первым, если... 	Кофе с молоком Вы утром торжуетесь на работу или в школу. На столе стоит чашка горячего кофе, который вы хотите выпить через пять минут. Как лучше поступить, чтобы не обжечься? 	
Площадь 8 класс	Объем шара 11 класс	Площадь 8 класс	Площадь 8 класс	Элект	Свидетельство о публикации в электронном СМЭТ Настоящим подтверждается, что Кошечев Михаил Михайлович учитель математики МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область опубликовал в социальной сети работников образования образно-методический материал Образны проблемных и практических задач для модели "смена рабочих зон" https://portal.rn.ru/node/3256611 Дата публикации: 10.04.2018		

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/obraztsy-problemnyh-i-prakticheskikh>

Формы организации уроков смешанного типа

Примеры применения модели «Смена рабочих зон»
Технологическая карта работы в зонах

Дата: _____ Тема урока: _____
Цель урока: _____
Задачи урока: _____
Этапы урока:
I. Организационный
II. Этап деятельности в рабочих зонах
III. Этап Рефлексии

II. Этап деятельности в рабочих зонах

1 Зона: Работа с учителем 10-12 мин

Цели и задачи 1зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

2 Зона: Работа с электронным образовательным ресурсом 10-12 мин

Цели и задачи 2зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

3 Зона: Работа в группах 10-12мин

Цели и задачи 3зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

Работа в данной модели делает урок более интенсивным, насыщенным, очень увлекает детей.

Формы организации уроков смешанного типа

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Парная



Звеньевая

постоянные группы



Бригадная

временные группы



Дифференцированно-групповая

объединяются постоянные и временные группы схожие уровнем умений и навыков



Кооперированно-групповая

Каждая группа выполняет часть общего, объемного задания

позволяют развивать способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, самоконтроля, самооценки, принятия решений, строить умозаключение и делать выводы, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

Перевернутый класс.



Этап 1. Работа дома

Ребенок формирует в своем сознании новое знание



Этап 2. Работа в классе

Закрепление учебного материала

Предполагает применение организационных форм, сочетающих групповую, индивидуальную, реальную и виртуальную работу обучающихся.

Самостоятельный разбор учащимися нового материала с помощью предложенных проблемных задач, позволяет экономить время на уроке для отработки знаний.

Формы организации обучения

Примеры применения модели «Перевернутый класс»

Аукционы знаний

<https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2018/04/26/auksiony-znaniya-po-geometrii-7-klass>

ИНФОРМОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждаю, что
Коцеев Михаил Михайлович
Учитель математики
МБОУ "Гимназия №10" Самарской области, Самарская область

опубликовал на сайте infourok.ru
материалы по работе
Аукционы знаний в курсе Геометрия 7 класс

web-адрес публикации:
МБОУ "Гимназия №10" Самарской области

26.04.2018 № 26-1110001

Аукцион

ЛОТ №1

Угол

Аукцион

ЛОТ №6

Смежные углы
класс 7

- Два угла называются смежными, если у них одна сторона общая, а другие стороны этих углов находятся продолжением друг друга.
- Сумма смежных углов равна 180°

Аукцион

ЛОТ №10

Вертикальные углы
класс 7

Аукцион

ЛОТ №11

Аукцион

ЛОТ №12

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №16

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №19

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №21

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №15

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №15

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №17

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №20

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №22

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №39

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №30

26.04.2018

Аукцион

ЛОТ №32

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №30

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №49

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №15

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $\angle A = 90^\circ$
5. $\angle A = 90^\circ$ или $\angle B = 90^\circ$
6. $\angle A = 90^\circ$
7. AB, AC, BC - стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №31

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №33

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №37

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

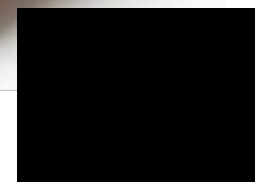
Аукцион

ЛОТ №48

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

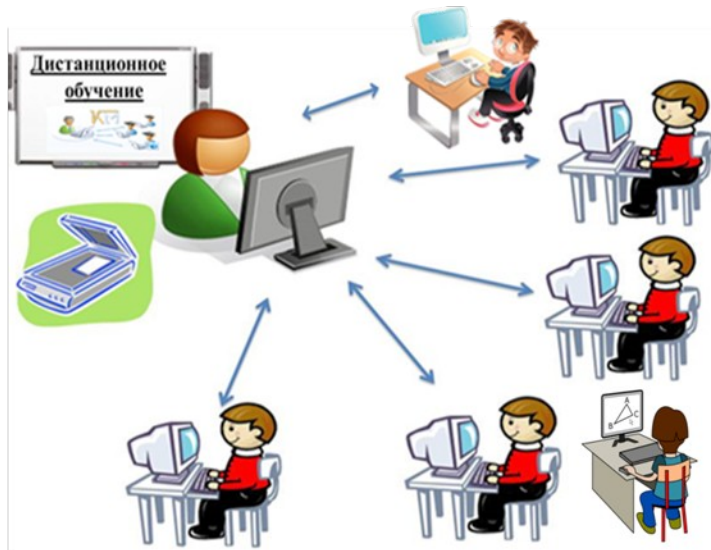


ИЛИ



26 Формы организации уроков смешанного типа

«Дистанционное электронное обучение»



Деятельность учителя

учитель готовит учебный материал, формулирует домашнее задание в виде проблемной задачи с теоретическим или практическим содержанием на опережение, посылает ученикам по электронной почте, группе в контакте. В режиме онлайн проводит консультации. Для работы применяются ресурсы <http://uztest.ru/> и <http://www.yaklass.ru/> при закреплении тем.

Деятельность ученика

учащиеся находят новую для себя информацию в учебнике, в интернете или в любом другом источнике, самостоятельно ее анализируют, овладевают общими учебными умениями и делают выводы. По мере необходимости обращаются за консультацией. В такой работе возрастает ответственность ученика. 25

4. «Примеры применения модели дистанционное электронное обучение»

Текущие тесты

11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1

7 класс 2017-2018гг.: углы

7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Подготовка к ЕГЭ №1"

Класс: 11 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 17-01-2018 в 14:30. Закрытие: неограничено. Вопросы: 19

условия	вопросы	демо-вариант
Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы		
Ученик	Состояние	Результат Баллы (проценты) Оценка
Булыгин Марк	завершен	19 0 0 19 из 19 (100%) 5
Ильина Ева	завершен	18 1 0 18 из 19 (95%) 5
Калганов Денис	не завершен	0 0 19 0 из 19 (0%) 2
Менщикова Татьяна	завершен	18 1 0 18 из 19 (95%) 5
Наумова Елена	завершен	15 4 0 15 из 19 (79%) 4
Обанина Екатерина	завершен	19 0 0 19 из 19 (100%) 5
Удачина Екатерина	завершен	17 2 0 17 из 19 (89%) 5

Текущие тесты

11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1

7 класс 2017-2018гг.: углы

7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Неравенства"

Класс: 7 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 24-01-2018 в 13:10. Закрытие: неограничено. Вопросы: 12

условия	вопросы	демо-вариант
Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы		
Ученик	Состояние	Результат Баллы (проценты) Оценка
Баландина Яна	завершен	11 1 0 11 из 12 (92%) 5
Веденеева Снежана	завершен	6 6 0 6 из 12 (50%) 3
Горожанкин Игорь	завершен	7 3 2 7 из 12 (58%) 3
Гуляев Саша	завершен	12 0 0 12 из 12 (100%) 5
Дубакова Лиза	завершен	9 3 0 9 из 12 (75%) 4
Колесникова Катя	завершен	10 2 0 10 из 12 (83%) 4
Найданова Лера	завершен	11 1 0 11 из 12 (92%) 5

Область применения моделей

Область применения кооперированно-групповой формы работы на уроках математики

Данную модель удобно применять на уроках формирования новых знаний

Область применения модели «Перевернутый класс»

Данную модель удобно применять на уроках геометрии, так как на этот предмет отводится недостаточное количество часов. Поэтому самостоятельный разбор учащимися нового материала с помощью предложенных учителем проблемных задач позволяет экономить время на уроке для отработки полученных знаний .

Область применение модели «Смена рабочих зон»

Данную модель удобно применять на уроках или занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организуя в зонах разные формы работы (индивидуальную и групповую). Работа в данной модели делает урок более интенсивным, насыщенным учебным материалом, очень увлекает детей.

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/moy-opit-podgotovki-k-ege>

Что повторять, когда повторять, с кем повторять?

1. Тематический этап, включает поэтапный переход решения от «простых» заданий» к «сложным».

2. Логический этап, когда на этапе освоения знаний, подбираются задания в виде логически взаимосвязанных систем, где из одного следует другое.

3. Тренировочный этап, предлагаются задания, где можно оценить степень подготовленности к экзаменам.

4. Индивидуальный этап, когда ученик может не только выполнить задание, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднения.

5. Временной этап, выполнение заданий с ограничением времени, чтоб учащиеся учились контролировать себя при выполнении заданий.

6. Контролирующий этап, максимальная нагрузка, по содержанию и по времени.

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/karty-dlya-raboty-s-uchashchimisya-na>

Ф.И. ученика																														
Дата	Вариант	Номер задания																								Баллы				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
	5										+	+	+	+													-	-	-	
	27																													

[illegible]

Диагностическая карта ученика			
Тема/Ф.И			
Измерение отрезков и <			
Смежные и вертикальные углы			
Следствия смежных и вертикальных углов			
Равенство соответствующих элементов треугольника			
1-й признак равенства Δ			
Равнобедренный Δ			
Медиана, биссектриса, высота Δ			
2-й признак равенства Δ			
3-й признак равенства Δ			
Окружность			
Признаки $\parallel$ прямых			
Свойства $\parallel$ прямых			
Теорема о сумме < Δ			



30. Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений

Результат диагностики обучающихся и динамика изменений за 3 года.

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Успев-ть %	Годовые результаты					ЕГЭ, ОГЭ					Динамика качества успеваемости
				Кол-во уч-ся выполнено на			% качества	Сред балл	Кол-во уч-ся выполнено на			% качества	Сред балл	
				«3»	«4»	«5»			«3»	«4»	«5»			
2015-2016	9	13	100	7	5	1	46	3,54	2	5	6	85	4,30	Рост 39%
	11	5	100	2	2	1	60	3,80	2	2	1	60	3,80	Стаб-но
2016-2017	9	15	100	12	2	1	20	3,26	6	8	1	60	3,66	Рост 40%
	10	9	100	4	3	2	55	3,77	-	-	-	-	-	-
2017-18	11	7	100	2	4	1	71	3,85	1	-	6	86	4,71	Рост 15%
5	Сред. значение						49	3,6	Сред. значение			73%	4,1	20%
	0%						Рост среднего балла за 3 года						0,28	



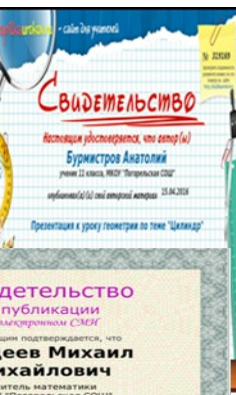
составляет 73%, а уровень учебных достижений, не опустился ниже 100%. Качество по результатам внешней оценки (ОГЭ и ЕГЭ) выросло за 3 года в среднем на + 20 %, а средний балл вырос на 0,28.

Очевидно, что те методы, которые используются в работе, являются причиной того, что неуспевающих учащихся по математике за последние 3

Высокие результаты внеурочной деятельности

Исследовательские работы и презентации учащихся за 2016-2018гг

2016	9	Презентация к уроку по теме «цилиндр»	Бурмистров А	10	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziient-atsiia-k-uroku-gbieomietrii-po-tiemie-tsilindr https://pedsovet.org/publicatsii/matematika/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-na-femu-tsilindr	Свидет-во №319169 от 15.04.2016 Свидет-во №138557 16.04.2016
	10	Вписанная т описанная окружность	Кучкильдина В.	8	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/321624	Свидет-во №321624 от 22.04.2016
	11	Конус	Кононенко А.	11	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/294334	Свидет-во №294334 от 16.02.2016
	12	Удивительный квадрат	Зверев С. Булыгин М.	9	-	-
	13	Круг. Шар. Сфера	Лопаткин С.	10	-	-
2017	14	Геометрические иллюзии. Магия или наука	Ситкова Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2017/08/09/issledovatelskaya-rabota-geometricheskie	Свидет-во №2845417 от 09.08.2017
	15	Рисунки в координатах	Наумова Л.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/risunki-v-koordinatah	Свидет-во №2845436 от 09.08.2017
	16	Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранников	Удачина Е.	10	-	-
	17	Что нам стоит дом построить	Ильина Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/issledovatelskaya-rabota-chto-nam-stoit-dom-postroit	Свидет-во №2845457 от 09.08.2017
	18	Геометрия в народном творчестве	Менщикова Т	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/geometriya-a-v-narodnom-tvorchestve	



Подробнее о работе, проводимой мной по организации и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся можно ознакомиться из публикации
<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/09/organizatsiya-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-uchashchih-sya>



Призеры 2017-2018г

Работа Ситковой К. «Геометрические иллюзии. Магия или наука» приняла участие творческом конкурсе в номинации «Исследовательские и научные проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302529.



Работа Ильиной Е. «Что нам стоит дом построить» приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302498.



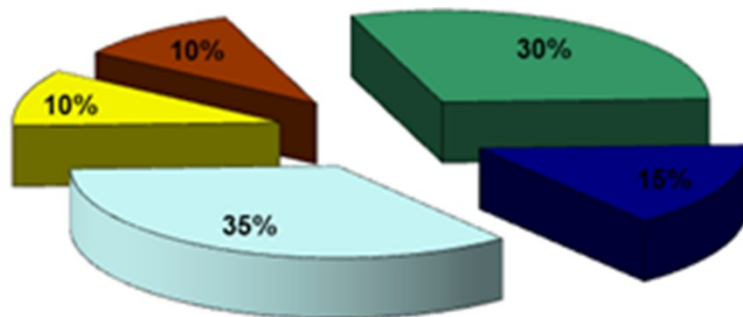
Работа Удачиной Е. «Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранника» приняла участие в Межрегиональном конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **2 место**. Диплом №ТК302647.



Высокие результаты внеурочной деятельности

Позитивная динамика охвата школьников внеурочной деятельностью:

Учебный год	Факультативы	Олимпиадное движение	Предметные недели	Конкурсы	Математические игры
2015-2016	100%	20%	40%	25%	60%
2016-2017	100%	30%	63%	50%	65%
2017-2018	100%	50%	90%	65%	85%



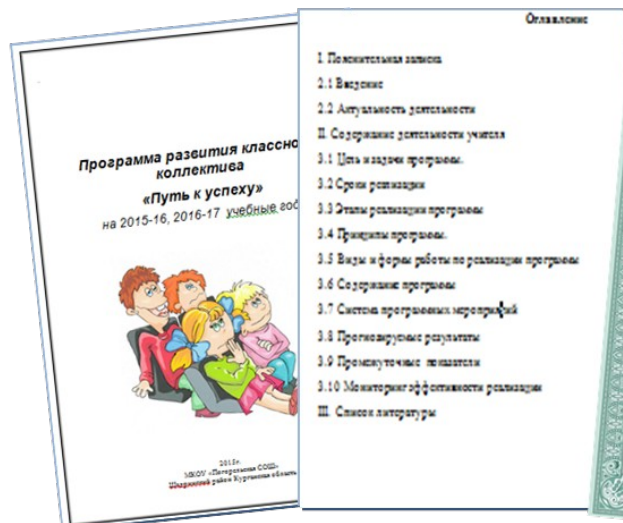
- поисковая деятельность
- исследовательская деятельность
- информационная деятельность
- коммуникативная деятельность
- экспозиционная деятельность

Показатель количества учащихся задействованных во внеурочной деятельности	Учебный год				
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Средняя доля обучающихся от общего количества обучаемых школьников по годам в %	27%	36%	43%	54%	78%
Годовой рост участия учащихся во внеурочной деятельности в %	27%	+9	+7	+11	+19
Итого динамика за 5 лет	+16%				

34 Высокие результаты внеурочной деятельности



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Мой родной край

Ваши права

Сохраним зеленый мир

Безопасный интернет

Профилактика наркомании

Профилактика суицидального поведения



Использования различных образовательных технологий.

- v Информационно – коммуникационная технологии. Дистанционное, электронное обучение.
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Технологии уровневой дифференциации



Изученные курсы по применяемым технологиям



Изучены учебные и методические материалы по применяемым технологиям



37 Использование различных образовательных технологий.

разработаны учебные и методические материалы по применяемым технологиям

Аукционы



Блиц-опросы



Зачеты



Игровые приемы



Математический

Слайд-тренинг

диктант



Творческие мастерские



Урок защиты

Д/з



Экспресс-опрос



Участие в конкурсах по применяемым технологиям



Наименование работы	Место	Свидетельство публикации
Методическая разработка урока с использованием ИКТ «Тела вращения»	участник	№21783-30/2015 от 10.11.2015г
«Игровые формы организации деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий»	1	№544200 от 06.04.2016г
«Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	1	№2486 от 18.03.2016г.
Лучшая авторская дидактическая игра «Минута славы четырехугольника»	1	№3325 от 17.03.2016г.
Лучший урок с использованием компьютерных технологий «Фигуры на плоскости их свойства и площадь»	1	№2884 от 05.03.2016г
Современный урок « Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда»	1	№7СУ 0014 от 22.02.2017г
Олимпиада методических разработок «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	1	№249759 от 15.03.2017г
Статья представление активного метода обучения «Геометрический листопад»		№СВ302866 от 15.03.2017г
Программа технологии модерации, на примере содержания урока геометрии 8 класс по теме «Четырехугольники»		№СВ302847 от 15.03.2017г



39 Использование различных образовательных технологий.

Опубликованные статьи по применяемым технологиям



Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации на уроках геометрии

Представление активного метода Геометрический листопад

Программа технологии модерации на примере содержания урока по геометрии 8 класс по теме: Четырехугольники

Совершенствование умений решения задач в 7-8 классах с использованием ИКТ

Математическая онлайн-игра дуэль для 9-11 классов «Матринг»

Мотивация Деятельности учащихся на уроках Геометрии

https://znanio.ru/media/slajd_trening_po_teme_secheniya_geometriya_10_klass-8159

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_postroenie_sechenij_tetraedra_i_parallelepipedov_geometriya_10_klass-6954

<https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-na-tiemu-fighury-na-ploskosti.html>

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/vpisannaia-i-opisannaia-okruzhnosti>

Результаты тестирования и олимпиад по применяемым технологиям



40 Обобщение и распространение собственного опыта.

Мои работы размещены на страницах следующих профессиональных педагогических сообществ :

- <https://znanio.ru/media/my> (105- публикаций)
- <http://nsportal.ru/mihail-mihaylovich> (110- публикации)
- [https://infourok.ru/user/koscheev-mihail-mihaylovich/\(47\)](https://infourok.ru/user/koscheev-mihail-mihaylovich/(47))
- <https://pedsovet.org/users/user/viewPersonalData> (47)
- <https://multiurok.ru/pogorelka/rating/> (32-публикации)
- <https://kopilkaurokov.ru/cabinet> (24- публикации)
- <http://www.zavuch.ru/accounts/profile/> (16-публикаций)



Педагогическими сообществами **Награжден грамотами за информатизацию и Благодарственными письмами за вклад в формирование педагогического сообщества**



Непрерывность собственного профессионального образования.

Курсы повышения квалификации 380 ч.



Вебинары. Медианары (более 100)



Участие в профессиональных конкурсах

Участие в конкурсах, олимпиадах позволяет проверить свои силы в профессиональном мастерстве, получить оценку своего труда, получить новый импульс для дальнейшего творчества.

№	Название	Место проведения	Тема	Результат
2	Конкурс	ШГПИ	«Мультимедиа-урок 2013»	Участник Сертификат от 06.06.2013г.
3	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.	При поддержке министерства образования и науки РФ	Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время	Номинант Диплом №771702 3024 от 05.07.2017г.
4	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.	При поддержке министерства образования и науки РФ	Слайд-лекция урока Геометрии в 10 классе «Прямоугольный параллелепипед»	Номинант Диплом №771702 3025 от 05.07.2017г.
5	Конкурс «Педагог новатор»	Академия интеллектуального развития	"Игровые формы организации деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий	1 степень Диплом №544200 от 06.04.2016г
6	Блиц - олимпиада	Вопросита	«Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ»	2 место Диплом VP130-271707D145457
7	Конкурс «Слайд-мастер	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	«Решение задач по теме векторы»	Участник Ноябрь 2015г.
8	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Конкурс «Спринт»	3 место декабрь 2016г.
9	Конкурс марафон	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место март 2017г
10	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место сентябрь 2017
11	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место январь 2018г.
12	Конкурс	«Завуч Инфо»	Методическая разработка урока с применением ИКТ	Диплом участ. №21783/30-2015 от 10.11.2015г
13	Конкурс	«Изумрудный город»	Лучший урок с использованием компьютерных технологий	1 место Диплом №3190 От 22.04.2016г.
14	Конкурс	«Изумрудный город»	Лучшая презентация школьника	1 место Диплом №3188-к от 22.04.2016г.
15	Конкурс	«Педагогика 21 век»	Лучшая авторская дидактическая игра	1 место Диплом №3325 от 17.03.2016г.
16	Конкурс	«Педагогика 21 век»	Лучший урок с использованием компьютерных технологий	1 место Диплом №2884 От 05.03.2016г.

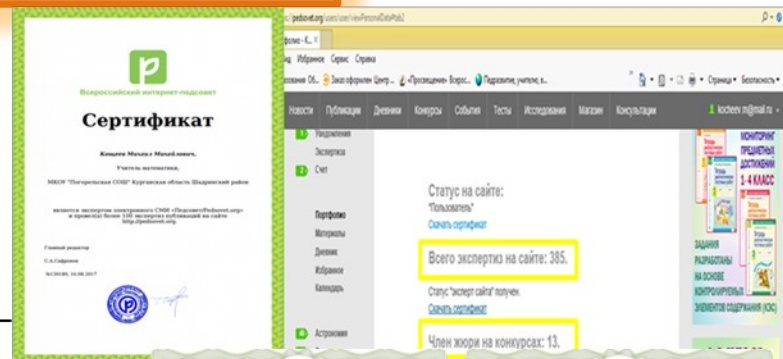


Результаты инновационной деятельности

№	Содержание педагогической деятельности	
1	Участник Федерального проекта «Апробации модели уровневой оценки компетенции учителей математики»	
2.	Участник творческой группы при КПК от Национального Исследовательского Университета Информационных технологий г. Санкт-Петербург по теме: «Педагогические измерения в системе мониторинга с использованием ИКТ»	
3.	Экспериментальная деятельность ресурса «Мой университет» целью проверки результатов исследований в сфере образования для определения эффективности и целесообразности массового использования технологий интерактивного обучения	материалов для включения в сборник активных методов
4.	Экспериментальная деятельность ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет - инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО	Апробация «Использование дистанционных электронных проверочных работ с автоматизированной системой контроля знаний».
5.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского. на «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности».	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования в урочное и внеурочное время игровой деятельности.



С 2015 года являюсь экспертом электронного СМИ «Педсовет/ <https://pedsovet.org/>», провел экспертизу учебных материалов у более 380 участников сайта. *Сертификат №139189* от 16.08.2017г. Входил в состав членов жюри ряда конкурсов.



В 2017г. выступил в роли эксперта - консультанта в международном исследованиях:

1. «Нужна ли организация, объединяющая школьных “айтишников”?»». Свидетельство №175904 от 01.02.2017г.
2. «Какую проблему решать в первую очередь?»». Свидетельство №191996 от 26.08.2017г.



В 2016-2017г. принимал участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации в «Мониторинге применения (ФГОС)» на портале Единый урок. РФ, а также в «Подготовке анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы безопасности информационной среды системы образования»



В 2017г. являлся участником сессии вопросов и ответов Кагановым Вениамином Шаевичем, заместителем министра образования и науки РФ



Учитель! Верный спутник детства.

